

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР и МД

*Л.В. Боронина*

(подпись) И. О. Ф.

«25» 04 2019 г

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (педагогическая практика)

### По направлению подготовки

08.06.01 Техника и технологии строительства

### Направленность (профиль)

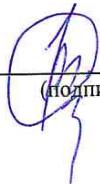
Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение

Кафедра Инженерные системы и экология

Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Разработчик:

Д.т.н., профессор  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /В.Я. Свинцов/  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Инженерных систем и экологии*» протокол № 9 от 22.04.2019 г.

И.о заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ /Е. М. Дербасова/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «*Техника и технологии строительства*» направленность (профиль) «*Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение*»

\_\_\_\_\_ / Е. М. Дербасова /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующий аспирантурой \_\_\_\_\_ /А. М. Капизова/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ \_\_\_\_\_ / С. В. Пригаро /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой \_\_\_\_\_ /Р. С. Хайдикешова/  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Цель практики	<b>4</b>
2. Вид, тип практики и формы проведения практики	<b>4</b>
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	<b>4</b>
4. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры	<b>5</b>
5. Объём практики и её продолжительность	<b>5</b>
6. Содержание практики	<b>5</b>
7. Формы отчётности по практике	<b>6</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	<b>6</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	<b>6</b>
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	<b>7</b>
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	<b>7</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	<b>8</b>
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>9</b>
Приложение	
Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	<b>10</b>

## 1. Цели практики

*Целью проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»* является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

## 2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики – педагогическая.

Тип практики – «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)».

В соответствии с ОПОП форма проведения практики:

- дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-5- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-8-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-3-способностью вести педагогическую деятельность в области технологии и организации строительства, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- этические нормы профессиональной деятельности (УК-5);

- психологические особенности организации педагогической деятельности преподавателя (УК-6);

- предмет, задачи, методы педагогики высшей школы, основные проблемы организации воспитательно-образовательного процесса в высшей школе, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (ОПК-8);

- принципы ведения педагогической деятельности в области технологии и организации строительства по профилю подготовки «строительная механика» (ПК-3);

**уметь:**

- использовать этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5);

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- вести учебную и учебно- методическую работу в образовательных организациях высшего образования, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (ОПК-8);

- анализировать полученную информацию, грамотно и аргументировано излагать свои мысли, следовать этическим нормам в области технологии и организации строительства по профилю подготовки «строительная механика» (ПК-3);

**владеть:**

- этическими нормами в профессиональной деятельности (УК-5);
- навыками анализа собственной педагогической деятельности и умениями осуществления проектировочно- конструктивной деятельности преподавателя (УК-6);
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (ОПК-8);
- способностью вести педагогическую деятельность в области технологии и организации строительства, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли (ПК-3).

**4. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры**

Практика Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» реализуется в рамках блока 2 «Практики» вариативной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы».

**5. Объём практики и её продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

**Объём практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	5 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.
Иные работы (ИФР)	5 семестр – 108 часов; всего - 108 часов	5 семестр – 108 часа; всего - 108 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	5 семестр	5 семестр

**6. Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики;	32	

		установление видов отчетности и сроков их предоставления Формулирование цели и задач научно-исследовательской работы. Формирование индивидуального задания (темы) научно-исследовательской работы (НИР)		Зачет с оценкой
2	Основной этап	Изучение научно-технической отечественной, зарубежной и нормативной литературы по теме НИР, методик постановки и проведения экспериментов. Постановка, организация и проведение экспериментального исследования; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; разработку методики проведения эксперимента. Исследования с применением методов и средств физического и компьютерного моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, методов испытаний строительных конструкций и изделий, методов постановки и проведения экспериментов по заданным методикам. Разработка, изготовление экспериментальной установки и выполнение исследовательских работ по тематике НИР с использованием приобретенных навыков работы с оборудованием. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных	60	
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Составление отчета по научно-исследовательской практике	16	

		Защита отчета по научно-исследовательской практике на кафедре «Инженерные системы и экология». Подготовка статьи научного характера по теме исследования		
	ИТОГО		108	

## 7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### а) основная учебная литература:

1. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Учебное пособие для ВУЗов, М.: Кнорус, 2012 г. – 240 с.

2. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2011.-120с.

3. Кокорин О.Я. Энергосбережение в системах отопления, вентиляции, кондиционирования. - М.: Издательство АСВ, 2013 г. – 256 с.

4. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие М., Берлин: Директор – Медиа, 2016 – 459с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=434949](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434949)

(дата обращения 20.08.2017 г.)

#### б) дополнительная учебная литература:

5. Патентное исследование при выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы: учебное издание. Казань: КНИТУ, 2012 – 135с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=258599](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258599) (дата

обращения 20.08.2017 г.)

6. Горелов В.П. и др. Путь от магистра до профессора. М., Берлин: Директор – Медиа, 2016 – 645с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=430489](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430489)

(дата обращения 20.08.2017 г.)

**в) перечень учебно-методического обеспечения**

7. ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 08.06.01 - Техника и технологии строительства профилю подготовки/направленности «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение» <http://moodle.aucu.ru>

**з) периодические издания:**

8. SQL и процедурно-ориентированные языки  
<https://www.intuit.ru/studies/courses/4/4/info>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя: <http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>/
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](https://elibrary.ru) (<https://elibrary.ru>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).  
Патентная база USPTO (<https://www.usto.gov/patents-application-process/search-patents>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова ,2/29/2, аудитории №301, №202, №303, №201	<b>№301</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№202</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№303</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект



		Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№201</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории №201, №203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал.	<b>№201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу практики**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**  
(наименование дисциплины)

**на 2020- 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры « УСЭ », протокол № 8 от 16 марта 2020 г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Е.М. Дербасова /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Дудкина, М.П. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие : [16+] / М.П. Дудкина, А.А. Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 60 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684> (дата обращения: 04.03.2020). – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-7782-3329-4. – Текст : электронный.

Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514> (дата обращения: 04.03.2020). – ISBN 978-5-4475-6857-3. – DOI 10.23681/483514. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

проф., д.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ В. Я. Свинцов /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Техника и технологии строительства» направленность (профиль) «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение»

доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Е.М. Дербасова /  
И.О. Фамилия

«13» марта 2020 г.

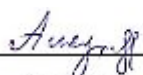
**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (педагогическая практика)»**  
(наименование дисциплины)

**на 2021- 2022 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Инженерные системы и экология», протокол № 8 от 31 марта 2021 г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
(подпись)

/ Ю.А. Аляутдинова /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

- а) Педагогическое проектирование : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова и др. ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811> (дата обращения: 03.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1970-0. – DOI 10.23681/613811. – Текст : электронный.
- б) Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник : [16+] / В. Д. Самойлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031> (дата обращения: 03.02.2021). – Библиогр.: с. 217-222. – ISBN 978-5-9729-0719-9. – Текст : электронный.
- в) Кагермазова, Л. Ц. Теоретические и методологические основы профессионально-педагогического общения : учебное пособие : [16+] / Л. Ц. Кагермазова, И. В. Абакумова ; Чеченский государственный педагогический университет. – Нальчик : Чеченский государственный педагогический университет, 2021. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610851> (дата обращения: 03.02.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

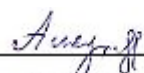
проф., д.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
(подпись)

/ В. Я. Свинцов /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Техника и технологии строительства» направленность (профиль)  
«Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение»

доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
(подпись)

/ Ю.А. Аляутдинова /  
И.О. Фамилия

« 13 » марта 2021 г.